

Этот документ – для тех, кто задумывается о том, чтобы написать курсовую работу, ВКР, магистерскую диссертацию или диссертацию в аспирантуре под моим научным руководством. Он предполагает, что вы уже видели списки моих тем, исследовательские интересы, может быть, даже список публикаций. Он поможет упростить процесс принятия вами решения и сделает более прозрачными правила игры, в которую вы ввязываетесь 😊

1. Моя основная позиция в НИУ ВШЭ – старший научный сотрудник ИНИИ НИУ ВШЭ. Я активно занимаюсь исследованиями, пишу статьи (и имею несколько публикаций в международных рецензируемых журналах не из последних), выступаю на конференциях (тоже не из последних), организую научные мероприятия, являюсь выпускающим редактором вышкинской англоязычной серии препринтов по финансам. Все это означает, что:
 - a. Мы будем делать полноценное академическое исследование по всем правилам. У него будет внятная цель, интересный исследовательский вопрос, адекватный обзор литературы, правильная эмпирическая часть, соответствующая вашей ступени обучения, и, наконец, хорошо проинтерпретированные результаты.
 - b. Если вы на 4м курсе бакалавриата, 2м курсе магистратуры или аспирантуре, то *при хорошем раскладе* ваш текст в итоге будет заслуживать публикации в серии препринтов, российском или даже международном журнале. В этом случае возможны два варианта развития событий:
 - i. Если идея изначально моя, я рассказала вам, как ее обсчитать, а вы просто аккуратно все посчитали, я предложу вам соавторство. В случае вашего согласия мы доведем текст до ума и опубликуем. В случае отказа я оставляю за собой право сделать работу с нуля и опубликовать лишь под своим именем.
 - ii. Если идея изначально ваша, а я буду видеть, как довести текст до ума, я предложу вам соавторство. В случае вашего согласия мы доведем текст до ума и опубликуем. В случае отказа вы сами решаете, что делать с текстом дальше и делать ли вообще.
 - iii. *Хороший расклад* – это если хорошая идея сделана хорошо, и получены хорошие результаты
 - c. Я знаю, как выглядит хороший исследовательский проект по финансам и экономике. Плохую работу я вижу сразу, «продать» ее мне невозможно.
 - i. Кстати, у меня чутье на плагиат и хобби искать его в студенческих работах. Успехи поражают и студентов, и коллег.
 - d. У меня нет моральных ограничений, запрещающих мне
 - i. Написать плохой отзыв или плохую рецензию, если вы написали плохую работу
 - ii. Отказаться от работы со студентом, если он систематически нарушает договоренности, пропадает, ничего не делает и т.д.
2. Формально (в LMS и т.п.) я предлагаю некоторый набор «тем», которые включены в списки тем для студентов разных курсов. Но мы не будем писать работ на эти темы. Почему?
 - a. Потому что это, на самом деле, не темы, а некоторые исследовательские направления, внутри которых скрывается множество исследовательских вопросов. Если какое-то из направлений вас заинтересовало, при личной встрече мы будем выбирать более узкую тему уже внутри него.
 - b. Потому что вы можете предложить свою тему. Я считаю, что отличные исследовательские идеи могут появиться даже на 2м курсе, и я очень приветствую такой сценарий развития событий и начинаю с этого разговор, когда вы приходите ко мне впервые. При первой встрече мы с вами обязательно их обсудим и, если они действительно хороши, сделаем работу на их основе.

- c. Если я вам не нужна на каком-то этапе работы, я не буду настаивать на своем обществе. Если я вам нужна, со мной нужно просто договориться о встрече, написав мне.
 - i. Я реагирую на почту в 98% случаев (2% - на то, что вы попали в спам, или случился форс-мажор). Но я не любитель писать длинные письма студентам, мне проще давать комментарии устно.
 - ii. Я не даю студентам номер телефона, не добавляю в друзья в соц. сетях и не использую других каналов для консультаций кроме обозначенных выше.
- 9. По совместительству я доцент Школы финансов факультета экономики и приглашенный преподаватель МИЭФ. В связи с этим:
 - a. У меня есть лимит количества работ, которые я беру на 1 учебный год. Если места закончатся, я при всем желании не смогу с вами работать, даже если вы будете очень сильно просить/ругаться/требовать/жаловаться руководству☺ Поэтому лучше договариваться о сотрудничестве не в последний момент.
 - b. Я веду занятия по НИС у 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры МИЭФ. Если вы из этих групп, пожалуйста, посещайте мои занятия. Я знаю, чему вас учила, и буду требовать этого в работе.
 - c. Если вы не учитесь на факультете экономики, попасть ко мне вам довольно трудно.
 - i. Есть формальные правила для руководства студентами не со своего факультета. Они меняются каждый год. Выяснять детали придется вам.
 - ii. Вы должны быть в топе рейтинга и прийти ко мне с очень хорошей идеей.
 - iii. Экономисты имеют приоритет при прочих равных.
 - d. Скорее не «в связи с», а «несмотря на это» я не слежу за формальностями. Мне неважно, обозначили ли в работе предмет и объект исследования, сколько страниц в вашем тексте (если тема раскрыта), и помещаете ли вы в списке литературы сначала русскоязычные источники, а потом англоязычные. Но это важно для вас, ибо так сказано в правилах подготовки курсовых, ВКР и прочих дипломов. Поэтому следить за соблюдением формальностей – также ваша задача, а несоблюдение – только на вашей совести. На удивление, к этому любят придраться, например, в рецензиях. Особенно когда больше придраться не к чему;)
- 10. По одному из дополнительных образований я редактор. Поэтому неграмотный русский язык, кривые таблицы и картинки, вырезанные из .пдф – это не то, что стоит мне показывать в тексте
- 11. Исследования – это не только дипломная работа. Если вы хотите попробовать сделать их основой своей карьеры и видите свое будущее в академии, мы вполне можем обсудить варианты сотрудничества в рамках научного подразделения, которое я возглавляю. Дайте знать, и я расскажу о деталях. Мы всегда рады стажерам!

Уверена, что в будущем этот список будет корректироваться.

Работать со мной непросто, но интересно и результативно.

Если остались вопросы и/или если решились попробовать поработать со мной, жду ваших писем: msemenova@hse.ru